Конспект классного часа в 5-а классе на тему

**«В мире наших увлечений»**

Классный руководитель Путькина Галина Константиновна

**Цель**: расширить кругозор детей, формировать положительную мотивацию к саморазвитию;

**Задачи:**

* расширять и обогащать опыт совместной деятельности и формы общения со сверстниками;
* побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов.

**Форма:**путешествие в мир увлечений.

**Подготовительная работа с детьми**

За неделю до классного часа нужно предупредить детей, чтобы они подготовили краткий рассказ о своем увлечении и обязательно сказали, чем это увлечение обогащает их (кругозор, общение, развлечение и т. п.). Можно предложить детям принести поделки, коллекции, подготовить музыкальный или танцевальный номер.

**ПОДГОТОВКА К КЛАССНОМУ ЧАСУ:**

Дети разбиваются на группы по увлечениям, каждая группа готовит презентацию своих увлечений.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Проектор, интерактивная доска, презентации.

**ОФОРМЛЕНИЕ:**

Выставка с работами учащихся.

**ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА.**

           Организация классного часа (Столы стоят по периметру класса, у доски – выставка учащихся)

                 Вступительное слово учителя

Работа с афоризмами и толковыми словарями

                 Сообщение об увлечениях великих людей

                 Презентация увлечений учащихся

                Обсуждение вредных привычек

Игра «Угадай хобби».

Реклама увлечений.

«Сундучок желаний»

                 Подведение итогов (рефлексия)

                 Заключительное слова учителя.

***Ход классного часа***

**I. Вступительное слово**

Классный руководитель. В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы.

**Работа с толковыми словарями:**

*Что объединяет эти афоризмы?*

Давайте обратимся к толковым словарям и найдем лексическое значение этих слов:

                  Хобби

                   Увлечение

                  Увлеченный

У каждого свое хобби, Слово «хобби» в переводе с английского означает «увлечение».

Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

Увлечения были у многих великих людей.

1. Знаменитый хирург *Николай Васильевич Склифосовский* увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш.

2. Врач *Сергей Петрович Боткин* увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.

3. Король  Швеции  *Густав  V*   увлекался  вышивкой.

4. Королева Дании *Маргарет* увлекалась рисованием.

*5. Арнольд  Шварцнеггер*  собирает  машинки  марки   Hammer.

6.Знаменитый академик *Александр Евгеньевич Ферсман* собирал камни.

Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями:

10. Прекрасный врач *Владимир Иванович Даль* любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарем, который всем известен сейчас как Словарь Даля.

11.Великий русский композитор *Александр Порфирьевич Бородин*, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

 А у некоторых великих людей увлечение стало профессией:

12. Известный русский поэт *Александр Блок* с ранних лет сочинял стихи.

13.Великий *Вольфганг Амадей Моцарт* с трех лет уже был влюблен в музыку.

14. Известная женщина-математик *Софья Ковалевская* с детства увлекалась формулами и числами.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ УВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Классный руководитель. Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного! Презентуйте свое увлечение. *Чем оно интересно для вас? И какой интерес может представлять для других ребят?*

      Приглашаю к доске всех, кто подготовил презентации о своих увлечениях. Расскажите нам о своих богатствах и о том, что дает вам ваше увлечение.

     ***Дети выходят к доске, рассказывают по очереди о своих коллекциях.***

1. Рисование.
2. Пение
3. Сочинение стихов
4. Шахматы
5. Театр
6. Танцы

*Примерные тексты выступлений…*

1. Я уже 3 года занимаюсь в театральной студии . Чтобы научиться играть разных героев на сцене, нужно много тренироваться, учить слова, познавать характер героя, его отличительные качества. Когда ты только разучиваешь какую-нибудь роль и у тебя совершенно не получается. Но зато потом так приятно самому играть, выступать в спектаклях. Мне кажется, театр нужен каждому человеку. Он дарит радость, наслаждение. Я считаю, что занятия в театральной студии помогут мне лучше понимать людей и окружающую жизнь.

  Классный руководитель. Ребята, мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нем можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного. А как вы считаете, есть в этом мире вредные увлечения? И как вы относитесь к людям, которые стали жертвами таких увлечений?

***Примерные ответы детей:***

***-***Некоторые увлекаются курением наркотиками.

-   Жертвы этих увлечений вызывают жалость, сочувствие, потому что губят свою жизнь.

**Игра «Угадай хобби»**

     Классный руководитель. Сейчас мы поиграем в игру. В ней будут участвовать те ребята, которые еще не нашли своего увлечения. Прошу вас к доске.

     *К доске выходят несколько учеников, которые не участвовали в представлении увлечений. Учитель разбивает их на две команды.*

     Итак, у нас две команды  ***(****названия команд:* ***«Дружба», «Ракета»***

  Я загадываю слово, которое обозначает какое-нибудь увлечение. За каждый правильный ответ я вручаю команде фишку. Побеждает команда, которая набрала больше фишек, а значит, и больше разных интересных увлечений.

     Раз, два, три - начало игры!

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (Хоккей.)
2. Вид спорта - групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.*(Туризм.)*
3. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника.*(Футбол.)*
4. Стеклянное помещение для содержания ящериц и змей. *(Террариум.)*
5. Это увлечение развивает нашу речь, делает ее более грамотной. Формат сегодня может быть электронный, в связи с обширным развитием интернета в нашей стране и обычный бумажный переплет. (*Книги*)
6. Это увлечение вдвойне приятно с интересными, умными людьми. Многие это делают с друзьями, решают какие-то задачи, делятся своими проблемами. (*Общение)*
7. Это увлечение хорошо сказывается на развитии у человека эрудиции, умения мыслить, запоминать. Очень многие в свободное время занимаются разгадкой того или иного вопроса.(***Отгадывание ребусов, сканвордов***)
8. А это увлечение для людей, любящих точность. К нему можно отнести и самостоятельную сборку моделей танков, и радиоконструирование, и историческое фехтование. (***Моделирование***)
9. Самое популярное нынешнее хобби. Это может быть и ведение собственного блога или сайта, и программирование.(***Компьютерное***)
10. В этой категории собрались самые разнообразные хобби: можно ведь …………. по музеям мира, по морям или по суше, автостопом или на собственной машине. (***Путешествие***).

**РЕКЛАМА УВЛЕЧЕНИЙ.**

А теперь вам такое задание. Создайте и защитите рекламу увлечения, которое написано в конверте. (**Приложение 1**)

Главное - чтобы ваша реклама заинтересовала других ребят. Берите конверты и приступайте к работе (работа в группах).

**«СУНДУЧОК ЖЕЛАНИЙ»**

Молодцы, ребята! Каждая команда отлично справилась с заданием. Мы сегодня много говорили о разных увлечениях. Вспомните всю сегодняшнюю работу, прислушайтесь к себе и постарайтесь понять, чем бы вам еще хотелось заниматься. Подумайте и запишите это на листочках. Все ваши желания мы сложим в сундучок, а осенью мы посмотрим - кто сумел исполнить свое желание. А для этого нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить петельку на спицу, сделать первый мазок кистью.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ.**

Классный руководитель. Как мы видим, если увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Я надеюсь что вам, после сегодняшнего классного часа будет еще интересней общаться. А тем кто еще не нашел себя, я надеюсь, захочется заняться чем-нибудь интересным.

Успехов вам!

**Подведение итогов (рефлексия)**

   Классный руководитель: Продолжите фразы, отражающие Ваши впечатления и чувства в ходе путешествия в мир увлечений.

На столах варианты вопросов рефлексии:

1. Я понял, что...
2. Меня удивило...
3. Я почувствовал...
4. Думаю...
5. Мне понравилось...
6. Мне не понравилось...

***Примерные ответы:***

* Мы больше узнали друг о друге.
* Нам интереснее будет общаться.
* Будет о чем поговорить.
* Порадовался за успехи одноклассников.
* Захотелось тоже чем-нибудь интересным заняться.
* К моему удивлению: оказывается, вокруг столько интересного и полезного!